

Sciences humaines 11 et Français 11

Professeure : Madame Osachoff

sarah.osachoff@sd41.bc.ca

Le cours de Sciences humaines 11, qu'il faut obligatoirement réussir pour obtenir le diplôme de fin d'études secondaires. Il propose une approche intégrée des questions d'intérêt canadien et mondial en se fondant sur les connaissances, les compétences et les attitudes que vous avez acquises depuis la maternelle. En mettant l'accent sur les questions sociales, culturelles, politiques, juridiques, économiques et environnementales d'hier et d'aujourd'hui, ce cours contribue à cet objectif important qu'est de devenir un citoyen ou une citoyenne responsable.

Le cours de Français 11 vise d'avantage l'apprentissage de la langue française comme moyen de communication. La culture occupe aussi une place importante dans ces cours de même que l'expression de vos opinions face aux différents défis auxquels nous avons tous à faire face dans notre société moderne et l'analyse littéraire.

Cette année nous favoriserons l'intégration de ces deux cours importants à l'intérieur d'un même contexte. Les cours se complètent bien puisque les objectifs d'apprentissage sont étroitement liés mais le but n'est pas nécessairement de réduire la quantité de travail requis mais plutôt de vous permettre d'offrir d'avantage de situations de communication réelles auxquelles vous pourrez consacrer plus d'énergie afin d'offrir un produit de qualité.

Ressources

Ces cours ne peuvent que très difficilement être couverts adéquatement par une ressource unique tel un manuel scolaire, c'est pourquoi nous utiliserons de nombreuses ressources. Voici quelques-unes de ces ressources.

Dictionnaires	AP French and Culture	Série « Canada-Histoire populaire »
Historica	Notre pays, notre parlement	Route de Chlifa
Contrastes	Concours d'art oratoire	Bandes dessinées

Matériel—l'élève doit arriver en classe avec le matériel suivant :

- Les manuels, un cahier à spirales (deux), colle, règle, stylo, crayon, surligneurs, gomme à effacer
- APPS
 - VerbEx – pratique les conjugaisons des verbes
 - WordReference – dictionnaire
 - VTFC – Bescherelle

*****Ce cours étant un cours d'immersion, le français sera la SEULE langue d'expression et de communication en salle de classe. Aucun élève ne sera accordé un « G » au bulletin si le français n'est pas utilisé à TOUT TEMPS avec le professeur et les autres élèves dans la salle de classe. Aucune exception, vous êtes en Immersion donc c'est votre responsabilité de suivre les besoins du programme. Voir le rubrique des habitudes***

Activités éducatives prévues

Différentes activités sont au programme. Journal d'actualité, recherche biographique, discussion de groupe, visionnement de quelques documents vidéos et DVD, présentations orales, présentations PowerPoint, débat, cahiers interactifs, grammaire, dictées, interprétation d'œuvres littéraires de même que des exercices d'écriture.

Évaluation

TOUT ce qui se passe en classe est sujet à évaluation de même que tous les travaux, devoirs, lectures ou autres activités reliées de près ou de loin au cours. Les critères d'évaluation pour tous les travaux seront connus à l'avance et vont varier selon la nature de la tâche. Certains travaux seront consacrés à un cours cependant

Répartition des notes

Sciences humaines 11 et Français 11

Compréhension du contenu	40%
Connexion personnelle	25%
Compétences en communication	25%
Projet de terme – compétence de recherche et pensée critique	10%

Projets de terme

Les projets de terme seront notés selon les critères préétablis dépendamment du projet. Il va falloir faire un projet de terme pour chaque terme, un total de trois mais le choix de projet varié selon les options donnés et le sujet devrait être négocié avant et approuver par le prof. Faites attention, la planification en avance est essentielle pour éviter un projet énorme à compléter.

Projet de terme

Échange de lettres d'époque/Journal	Capsule historique	Analyse littéraire/caricature
Recherche biographique	Ligne de temps (décennie ou événement)	Éditorial
Travail de recherche	Essai historique	

Examen final

Il y aura un examen final provincial obligatoire à passer à la fin du cours de Sciences humaines 11. Lorsque viendra le temps de la période de révision, des documents vous seront remis dans lesquels vous retrouverez l'ensemble des éléments importants à retenir et les thèmes qui seront à débattre, en plus, les cahiers interactifs serviront comme référence du matériel. Il compte pour 20% de la note finale. Il y aura aussi un examen final en français langue en mai.

Bulletin: Vous faites votre bulletin! Vous remplirez une rubrique des habitudes (work habits G, S, N), les prescrits d'apprentissage avec toutes vos notes accordées, et une réflexion d'apprentissage pour le terme. Vous aurez un portfolio avec tous vos travaux.

A 86 ou plus	C+ 67-72	C- 50-59	NM Pas de note
B 73-85	C 60-66	F Échec	I Risque d'échec

Règles générales

En retard : La cloche signale le début du cours et non le temps d'entrer dans la salle de classe. S'il y a un problème à ce niveau il se peut que des mesures disciplinaires s'avèrent nécessaires.

Absences : Les absences trop fréquentes peuvent nuire à vos résultats scolaires. Si vous prévoyez être absent pour une raison ou une autre, viens nous parler, on pourra alors discuter du travail à faire. Tout travail manqué pour une raison que je juge valable recevra une note de zéro jusqu'à ce que ce travail soit fait et remis dans des délais raisonnables. Le travail manqué pour une raison que je juge injustifiée recevra une note définitive de zéro.

Devoirs et activités d'apprentissage : Les devoirs sont utiles à condition de les faire. Les étudiants qui essaient ne seront pas pénalisés sévèrement, mais ceux qui n'essaient pas verront une note plutôt basse. Les devoirs seront vérifiés régulièrement. Ne vous y trompez pas, vous êtes le grand perdant lorsque vous ne faites pas vos devoirs. Le temps d'étude à consacrer au cours dépend de chaque étudiant. Une moyenne de 30-45 min d'étude par jour devrait être suffisant. La régularité sera la clé de votre succès.

Tests : Une note de zéro sera attribuée à tout examen manqué jusqu'à ce dernier soit écrit, et ce dans un délais raisonnable. Il faut une note de vos parents. Pour obtenir une reprise de points, il faudra être capable de la

justifier et me démontrer qu'un certain « travail supplémentaire » a été fait. La note pourra ensuite être négociée.

Tricherie : Toute tricherie, sous toutes ses formes, sera sévèrement et immédiatement punie. Attention! Je n'ai aucune pitié pour les tricheurs. Le plagiat est inacceptable et zéro accordé!

Respect : Il est impératif d'être respectueux envers vos camarades de classe, vos enseignants ainsi que matériel d'apprentissage (manuel et autres). Je ne tolérerai aucune exception. Le respect c'est une chose merveilleuse, mais ça se mérite.

- **Objets**: les Ipods, les téléphones cellulaires et autres instruments électroniques personnels doivent être éteints et garder dans vos sacs. **Si je vois, même si vous ne l'utilisez pas, je le prends jusqu'à 3h00.** Je vous remercie également de ne pas apporter de nourriture en classe. Aucune boisson gazeuse, ni café, ni boisson énergétique est accepté, je vous conseille d'amener une bouteille d'eau en classe.

Le Programme de distinction honorifique

Le département de sciences humaines offre l'opportunité d'enrichir vos études en complétant une variation de critères. Si cela vous intéresse, j'ai des renseignements pour le crédit.

Les jours de tutorat (règlements spécifiques):

1. On n'acceptera AUCUN TRAVAIL etc. par courriel! Il faut venir à l'école en amenant votre travail directement, même sur votre USB ici à l'école pour l'imprimer et/ou en travaillant en classe avec le professeur. Certaines tâches reprises ne feront qu'en classe.
2. Le professeur décide quels tâches/travaux/corrections etc. seront permis à reprendre. Il y aura un maximum de DEUX possibles que vous pouvez considérer à retravailler.
3. Aucun tâche/travail/corrections etc. seront pris après 15h00 du deuxième jour du tutorat. Alors, si vous venez travailler, il faut arriver bien en avance de 15h00 parce que le travail ne sera plus accepté à près ce temps désigné.
4. Ceux – ci sont quelques renseignements, mais en fin de compte, toutes décisions sont à la discrétion du professeur.