

Sciences humaines 8 – Distinction honorifique – Liste de critères

Utilisez le tableau ci-dessous comme référence et crochez les tâches que vous avez complétées. Il faut faire 2 compétences, 1 activité, et 1 citoyen mondial. **C'est obligatoire que cette liste soit attachée à votre portfolio final.**

Compétences (Choisissez 2 tâches de la liste ci-dessous)

Les tâches ont pour but de mettre en valeur les compétences que vous avez acquises dans votre cours de Sciences humaines.

La tâche	La description	Complétez
Mon meilleur travail	Un travail ou un projet de classe (de cette année) dont l'étudiant(e) est le plus fier ou la plus fière. Incluez une explication d'une page à l'écrit donnant des raisons pour lesquelles l'étudiant(e) est fier/fière de ce travail ou de ce projet.	
Composition historique	Une composition de quelque sorte (dissertation, rédaction recherchée, extrait du journal personnel) de l'année actuelle. Vous ne pouvez pas utiliser un travail déjà fait en cours.	
Une source de première main	Recherchez une source de première main reliant un sujet d'étude en sciences humaines. Écrivez une analyse d'une page. Il faut fournir la copie de la source de première main.	
Soyez professeur(e)	Créez une leçon de classe intéressante et interactive, reliée aux thèmes que la classe étudie. Il faut discuter avec le professeur en avance et faites l'approuvée avec une date à présenter.	
Un roman historique	Lisez un roman ou une œuvre non fictionnelle liés au cours. Écrivez un résumé détaillé du livre (minimum une page). Votre choix de livre doit être approuvé par votre professeur avant de commencer!	
Concours de Sciences humaines	Participez dans un concours de Sciences humaines – demandez au professeur pour des renseignements (sous réserve de disponibilité).	
Sujet d'actualité	Choisissez une nouvelle internationale importante ou un sujet d'actualité important. Écrivez un rapport d'une ou deux pages en soulignant l'événement, comment l'événement a été présenté dans les médias et votre point de vue personnel sur l'événement.	
Les connections	Créez une représentation visuelle (de votre choix) qui connecte un sujet/un thème/une question historique dans votre cours avec trois rapports (problèmes ou événements) dans le monde actuel. De plus, expliquez vos connections dans un paragraphe.	
Santé et bien-être	Recherchez l'histoire de santé et de bien-être à l'Antiquité. Préparez une discussion ou une leçon pour la classe qui adresse la santé et le bien-être durant cette période.	
Choix libre	Si vous avez une autre idée, consultez le professeur à l'avance. Avec la permission vous pourrez travailler votre choix libre.	

Nom:

Bloc:

Activités et expériences à l'extérieur (Sélectionnez 1 tâche de la liste ci-dessous)

Les tâches vont vous offrir des opportunités de réfléchir à vos expériences et vos connaissances des lieux et des événements historiques.

La tâche	La description	Complétez
Une sortie éducative	Écrivez une évaluation d'une page de la sortie éducative pendant l'année scolaire actuelle et ce que vous avez appris.	
Les Archives de Vancouver	Visitez les Archives de Vancouver (près du Planétarium). Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Le Planétarium	Visitez le Planétarium. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Le Musée Maritime	Visitez le Musée Maritime. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Un lieu religieux	Visitez un lieu de culte qui n'est pas votre lieu de culte. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Avec permission (si possible), incluez une photo.	
Le Musée du Village de Burnaby	Visitez le Musée du Village de Burnaby. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Le Musée Bill Reid	Visitez le Musée Bill Reid. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Festival de Francophonie ou Festival du Bois	Assistez au Festival de la Francophonie ou le Festival du Bois (Maillardville). Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au festival. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	
Voyage de printemps	Participez dans un voyage scolaire durant la pause de Printemps avec votre école. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences sur le voyage. Il faut aussi inclure des photos.	
Choix libre	Consultez votre professeur à l'avance si vous avez un autre site historique ou un musée qui vous intéresse à voir. Écrivez un rapport d'une page à propos de vos expériences au site. Il faut aussi inclure un reçu ou une photo comme preuve.	

Citoyen mondial et la responsabilité sociale (Sélectionnez 1 tâche de la liste ci-dessous)

Nom:

Bloc:

Les tâches ont pour but de développer votre rôle comme citoyen mondial et encourager l'exploration des problèmes pertinents à vous.

La tâche	La description	Complétez
Un groupe à l'école	Participez dans un group à l'école ; vous devez assister à toutes les réunions et participez dans tous les événements. Écrivez une page de réflexion résumant votre participation dans le groupe. Il faut inclure la signature du professeur - coordinateur.	
Les heures de services d'école	Complétez 30 heures de service à l'école. Il faut attacher une photocopie de vos heures de service avec les signatures de vos professeurs – coordinateurs.	
Une campagne	Organisez et dirigez une campagne pour une question qui vous est importante (par exemple : les sans-abris, la pauvreté jeunesse, la pollution, etc.). Il faut fournir des photos et un rapport d'une page sur la campagne, pourquoi elle vous est importante et le résultat de la campagne.	
Une organisation municipale (gouvernement)	Assistez à une réunion municipal (par exemple : l'hôtel de ville ou le commissaire scolaire de Burnaby). Prenez des notes et des observations de la réunion. De plus, écrivez une page résumant votre expérience en assistant à la réunion.	
Une entrevue avec un officiel	Faites une entrevue avec un membre du gouvernement (ou au niveau fédéral (MP), provincial (MAL) ou municipal (ex. la Maire). Il faut inclure une copie de vos questions et leurs réponses.	
Un correspondant à l'étranger	Adoptez une enfant/correspondant (penpal) de n'importe où dans le monde (sauf le Canada). Il faut inclure des lettres d'échanges entre vous et votre correspondant.	
Une organisation non lucratif	Devenez membre d'une organisation non lucratif international ou national (par exemple : Free the Children, Ryan's Well, Oxfam ou World Wildlife Foundation). Écrivez une page de vos expériences et vos connaissances de cette organisation.	
Un journaliste	Écrivez un éditorial ou une lettre à un journal ou une revue. Il faut inclure une copie de votre éditorial ou lettre, et la réponse que vous avez reçue.	
Un recensement	Démontrez votre compréhension des dynamiques d'une population en créant un recensement (census) ou un sondage (survey). Il faut inclure les résultats du recensement et une analyse des données que vous rassemblez dans une page.	
Choix libre	Créez un projet qui traite un phénomène mondial de votre choix. Il faut l'approbation du professeur avant.	